Curso preparatorio para la Pruebas Saber T y T 2026 en

L E C T U R A C R Í T I C A

Fundamentación con un enfoque práctico

Por

N u b i a F l o r e z A r i a s
Orientadora para las Pruebas Saber T y T
SENA Centro de la Construcción

Nota: Espacio para logo o marca externa. El tamaño no debe superar el tamaño del logo SENA. **Eliminar este texto.**

El agua, ¿qué cosa es?

En el agua se originó la vida y de ella sigue dependiendo. Esto sucede porque el agua es una sustancia fuera de lo común: es líquida en condiciones normales, cuando “debería” ser gaseosa, y su forma sólida flota sobre su forma líquida, cuando “debería” ser al revés; su forma líquida se asemeja más a un sólido que a un líquido ordinario. Cuando se congela se forma el hielo, o mejor dicho, alguno de los hielos, pues hay nueve distintos. ¡Vaya lío!

Con la excepción de productos exóticos, el agua es el mejor disolvente que existe (de sólidos, de líquidos y de gases). Si el agua no fuera así no podría sustentar la vida, pues gracias a esta propiedad conduce los nutrientes a los seres vivos y elimina sus desechos; además, lleva el oxígeno a los seres acuáticos.

El 71 por ciento de la superficie de nuestro planeta está cubierto por ella; millones de toneladas en forma de vapor flotan en la atmósfera y, sin embargo, grandes regiones terrestres carecen de ella. Los seres vivos moran inmersos en el agua o en el aire. En su interior son, en gran medida, agua: en el agua se originó la vida y de ella sigue dependiendo.

Manuel Guerrero (Fragmento del tema) **Fuente:** Favila, J., Silva, R., Navarro, J., Jauregui, C. y Favila V. (2007). *Paso a paso 2, habilidad verbal* . México: Umbral.

.

1. Según la lectura, se puede inferir que el agua:

A. Es el mejor disolvente que existe.
B. Es un solvente.
C. Está siendo contaminada.
D. Se encuentra en estado gaseoso.

2. De acuerdo con el texto, la propiedad que permite que el agua sustente vida es:

A. Conducir oxígeno a los seres vivos.

B. La capacidad de ser disolvente.

C. La capacidad de convertirse en sólido.

D. La capacidad de cambiar de sólido a gaseoso.



3. Después de la lectura, se puede decir contundentemente que el agua:

A . Es indispensable para vivir.

B. Es un disolvente.

C. Puede transformarse.

D. Cubre una gran parte de nuestro planeta.

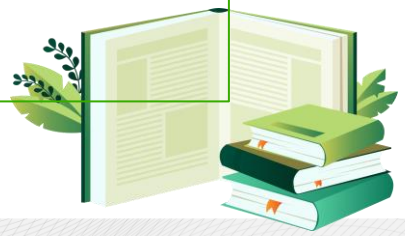
4. De acuerdo con la lectura, la palabra “moran” que aparece subrayada en el texto significa:

A . Crecen.

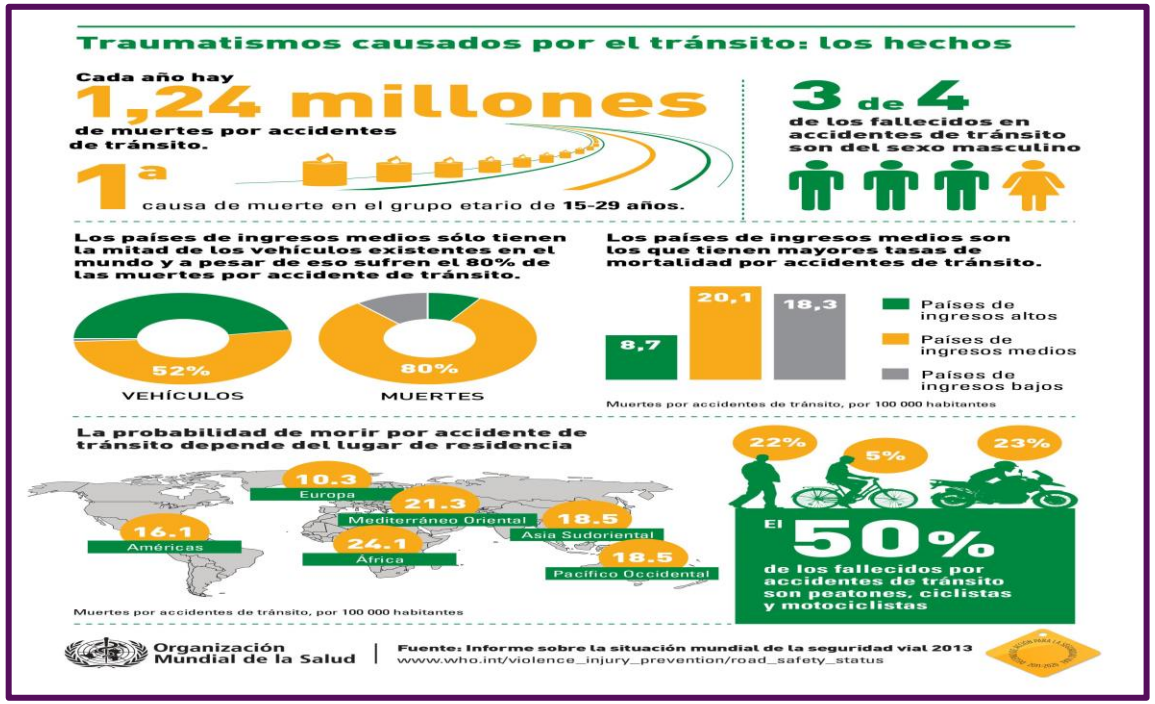
B. Existen.

C. Viven.

D. Flotan.



RESPONDA LAS PREGUNTAS 5 A 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



5. De la información del cuadro inferior izquierdo, donde se presentan estadísticas sobre la cantidad relativa de muertes por accidentes de tránsito en función de la región, se puede inferir:

A. Cuáles son los países donde menos se utilizan vehículos motorizados.
B. Que en el Pacifico y en Asia hay el mismo número de muertes por accidentes de tránsito.
C. Cuál es el riesgo de morir en un accidente de tránsito según la zona geográfica.
D. Cuáles son las zonas geográficas en donde se requiere un mejoramiento de las vías.

6. A partir de la información presentada, se puede afirmar que el autor de la infografía tiene como propósito:

A. sensibilizar al espectador sobre los riesgos de morir en un accidente de tránsito.
B. incentivar al espectador a que use formas de movilidad alternas al automóvil.
C. conmover al espectador presentando datos sobre el número de accidentes de tránsito.
D. sensibilizar al espectador acerca de la necesidad de manejar sobrio y despacio.



7. De acuerdo con el contenido de la información presentada, ¿a cuál de los siguientes contextos se adecuaría mejor la infografía?

A. Una protesta ecológica en contra del uso de vehículos motorizados.
B. Una exposición sobre el transporte público como alternativa de movilidad.
C. Una campaña diseñada para promover la adquisición de seguros de vida.
D. Un estudio sobre asesinatos según el género y la condición socioeconómica.



8. Según la infografía, “los países de ingresos medios solo tienen la mitad de los vehículos existentes en el mundo y, a pesar de eso, sufren el 80 % de las muertes por accidente de tránsito”. En este enunciado, la conjunción ‘a pesar de’ cumple la función de:

A. resaltar que el índice de muertes por accidente de tránsito en países de ingresos medios es bastante elevado dadas sus condiciones particulares.
B. oponer el alto número de vehículos en países de ingresos medios frente al bajo porcentaje de muertes por accidente de tránsito.
C. aclarar que el alto índice de muertes por accidente de tránsito en países de ingresos medios está estrechamente relacionado con el número de autos.
D. señalar que el índice de muertes por accidente de tránsito en países de ingresos medios puede ser aún más alto de lo dicen las cifras oficiales.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 9 y 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



9. La imagen acompaña el recuadro rojo que se muestra en la parte superior de la infografía tiene la función de:

A. cuestionar a quienes no son capaces de manejar el pánico.

B. indicar quienes son los culpables de los heridos en un sismo.

C. resaltar información sobre los peligros asociados al pánico.

D. señalar la manera adecuada de responder frente a un sismo.

10. ***De los siguientes enunciados del texto, el que responde a la pregunta de cómo ser prudente durante un sismo es:***

A. No propagues rumores ni hagas caso de ellos.

B. Está preparado para futuros sismos y para las réplicas.

C. Considera que la estructura del transporte subterráneo es segura.

D. Trata de comunicarte al exterior golpeando con algún objeto.



Responda la siguiente pregunta de acuerdo con la siguiente información



11. Con la expresión del cartel, el autor pretende
A. cuestionar que se celebre el Día de la Mujer mas no el día del hombre.
B. criticar irónicamente algunas celebraciones culturales cuestionando su sinceridad.
C. resaltar los trabajos cotidianos que llevan a cabo las mujeres.
D. ilustrar los hechos que originaron la celebración del Día de la Mujer.



REFERENCIAS

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación Icfes, «Cuadernillo de preguntas,» de Guía de Orientación Saber TyT, 2021, pp. 1-3.

Kelsen, H. (1992). ¿*Qué es justicia*? Planeta-De Agostini.

Maratón Lectura Crítica tomado de:: http://bit.ly/2SCwYpo

GRACIAS

@SENAcomunica

www.sena.edu.co

Líneas de atención al ciudadano, empresarios y PQRS:
Bogotá: +(57) 601 736 60 60
Línea gratuita resto del país: 018000 91 02 70
Línea nacional: +(57) 601 546 15 00